

# Inhalt

<b>Impressum</b>	Seite 4	<b>2. Struktur und Rahmenbedingungen</b>	Seite 25
<b>Inhalt</b>	Seite 5	2.1 Thematische Gestaltung	
<b>Grußwort Schirmherr</b>	Seite 7	2.2 Auswahl der Zielgruppe	
<b>Symbole und Abkürzungen</b>	Seite 8	2.3 Finanzen	
<b>Danksagung</b>	Seite 9	2.4 Eckdaten der gemeinsamen Projektarbeit	
<b>Einführung in das Projekt</b>	Seite 10	<b>3. Aufbau des Projektes</b>	Seite 27
<b>I. Migration, Bildung und nachhaltigen Entwicklung</b>		3.1 Inhaltlicher Aufbau	
1. Migration und nachhaltige Entwicklung	Seite 12	3.2 Zeitliche Struktur	
2. Bildung als Antwort	Seite 13	<b>4. Projektverlauf</b>	Seite 30
2.1 „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“ – BNE in Schulen		4.1 Start	
2.2 Probleme der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung		4.2 Vorphase	
3. Projektunterricht – der Ansatz im Projekt „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“	Seite 17	4.3 Modul 1	
3.1 Projektverständnis		a. Vorbesprechung	
3.2 Lehr-Lern-Konzepte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung		b. Ausstellungsbesuch	
3.3 Selbstorganisiertes Lernen im Projekt „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“		c. Nachbesprechung	
3.4 Das didaktische Potenzial des Themas Migration für eine BNE		4.4 Modul 2	
4. Qualitätssicherung im Projekt	Seite 20	4.5 Modul 3	
		4.6 Modul 4	
		4.7 Modul 5	
		4.8 Auswertung / Rückblick	
		4.9 Zertifizierung	
<b>II. Umsetzung des Projektes „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“</b>		<b>5. Vernetzung</b>	Seite 44
1. Motive und Ziele	Seite 22	<b>III. Auswertung des Projektes</b>	
1.1 Hintergrund		1. Projektmotivation	Seite 48
1.2 Zielsetzung		a. LehrerInnen	
1.3 Regionale Vernetzung		b. SchülerInnen	
1.4 Politische Bildung – Demokratieförderung		2. Selbstorganisiertes Lernen im Projekt	Seite 49
		a. SchülerInnen	
		b. LehrerInnen	
		3. Bildung für nachhaltige Entwicklung im Projekt	Seite 55
		4. Berufliche Weiterbildung der KooperationspartnerInnen	Seite 57
		<b>IV. Empfehlungen und Handlungsoptionen</b>	Seite 58



## V. Praxismaterialien

- 1. **Einführung** Seite 62
  - 1.1 Tatsachenhaus des Lernens
  - 1.2 Übung NE „Sich behaupten oder untergehen...“
  - 1.3 Verlaufsbogen 1 Übung NE
  - 1.4 Verlaufsbogen 2 Übung NE
  
- 2. **Modul 1** Seite 68
  - 2.1 Asyl – Quiz
  - 2.2 Asyl – Quiz Lösungen
  
- 3. **Modul 2** Seite 71
  - 3.1 Orientierungsfragen
  - 3.2 Lernlandkarte
  - 3.3 Begleitender Fragebogen Präsentation
  - 3.4 Aufgabenstellung Klassenarbeit
  
- 4. **Modul 3** Seite 76
  - 4.1 Orientierungsfragen
  - 4.2 Lernlandkarte
  
- 5. **Modul 4** Seite 78
  - 5.1 Perspektivenkonferenz Gruppenarbeit 2 Std
  - 5.2 Perspektivenkonferenz Gruppenarbeit 8 Std
  - 5.3 Perspektivenkonferenz Plenum
  
- 6. **Modul 5** Seite 84
  - 6.1 Unterrichtsmaterial „Fair handeln“
  - 6.2 Hintergrundgeschichte NVP
  - 6.3 Unterrichtsmaterial „Non Violent Peaceforce“
  
- 7. **Auswertung** Seite 95
  - 7.1 Abschlussworkshop Übung 1 - 6
  
- 8. **Methodentraining** Seite 104
  - 8.1 Wege zu einer guten Präsentation
  - 8.2 Evaluationsbogen Präsentationen
  - 8.3 Lernlandkarte Allgemein
  - 8.4 Gestaltungskompetenz
  - 8.5 Projektunterricht

## VI. Service

- 1. **ProjektpartnerInnen** Seite 118
  - 1.1 Förderer
  - 1.2 Außerschulische KooperationspartnerInnen
  - 1.3 Schulische KooperationspartnerInnen
  
- 2. **Literatur, Medien und Bezugsadressen** Seite 130
  
- 3. **Presse** Seite 133